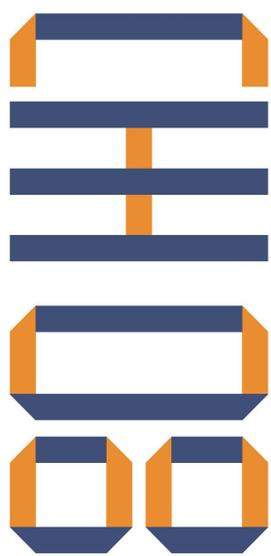




QUANPIN ZHINENGZUOYE

智能作业



高中历史¹
必修 中外历史纲要
(上)

主编：肖德好

天津出版传媒集团
天津人民出版社

编写依据

以新教材为本，以课程标准（2017年版2020年修订）为纲。

选题依据

- 研究新教材使用地区最新题源，研究新教材新课标形式下的同步命题特点。
- 选题注重落实必备知识，满足同步教学中的基础性要求，兼顾一定的综合性。
- 注重试题的情境性、开放性，拓展学科知识的应用性和创新性。

▼ 课时作业

特点一 细分课时，同步一线教学

特点二 课时作业，分层设置



必备知识 夯基固本

按题组分类

- 密切贴合教材
- 全面覆盖考点
- 落实必备知识

关键能力 学科素养

重难突破

易错纠练

综合运用

- 区分讲次重难点、易错点，培养关键能力
- 注重试题综合性、应用性、创新性，渗透学科素养

单元拓展

综合拓展

初触高考

- 注重考查知识迁移能力和综合分析能力
- 精选同步知识范围内的经典真题，初步感受高考命题

▼ 素养测评卷

单元素养测评卷

45分钟设置

期末素养测评卷

方便随堂小测或练习



**精选一线好题，拒绝知识倒挂、选题超纲现象，
助力同步高效学习！**

CONTENTS

全品智能作业·历史

01

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 001
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 003
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 005
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 007
- ☛ 单元拓展练（一） 009

02

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 012
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 014
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 016
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 018
- ☛ 单元拓展练（二） 020

03

第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

- 第 9 课 两宋的政治和军事 023
- 第 10 课 辽夏金元的统治 025
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 027
- ☛ 单元拓展练（三） 029

04

第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 032
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 034
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 036
- ☛ 单元拓展练（四） 038

05

第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

- 第 15 课 两次鸦片战争 041
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 043
- 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 045
- ☛ 单元拓展练（五） 047

06

第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

- 第 18 课 辛亥革命 051
- 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 053
- ☛ 单元拓展练（六） 055

07

第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生	059
第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路	061
☛ 单元拓展练 (七)	063

08

第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

第 22 课 从局部抗战到全国抗战	067
第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利	069
第 24 课 人民解放战争	071
☛ 单元拓展练 (八)	073

09

第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡	077
第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展	079
☛ 单元拓展练 (九)	081

10

第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展	084
第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就	086
☛ 单元拓展练 (十)	088

11

第十一单元 中国特色社会主义新时代

第 29 课 中国特色社会主义进入新时代	091
第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就	093
☛ 单元拓展练 (十一)	095

■ 参考答案	099
--------------	-----

素养测评卷

单元素养测评卷 (一)	卷 1	单元素养测评卷 (八)	卷 15
单元素养测评卷 (二)	卷 3	单元素养测评卷 (九)	卷 17
单元素养测评卷 (三)	卷 5	单元素养测评卷 (十)	卷 19
单元素养测评卷 (四)	卷 7	单元素养测评卷 (十一)	卷 21
单元素养测评卷 (五)	卷 9	期末素养测评卷	卷 23
单元素养测评卷 (六)	卷 11		
单元素养测评卷 (七)	卷 13	参考答案	卷 25

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一 多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

必备知识 夯基固本

► 题组一 石器时代的古人类和文化遗存

1. [2024·辽宁沈阳期末] 2022年2月,山西省考古研究院对外发布考古新发现,在山西省临汾市襄汾县小王遗址发现仰韶文化时期遗存,出土大量陶器及少量石器、骨器等,这为研究仰韶文化中晚期的文化面貌提供了实物资料。下列关于仰韶文化表述正确的是 ()

- A. 地处黄河中游,典型器物是彩绘陶器
- B. 私有制已产生,部落中出现权贵阶层
- C. 能够养蚕缫丝,主要栽培作物是稻
- D. 出现阶级分化,已具备国家初始形态

2. [2024·福建龙岩月考] 山西襄汾陶寺遗址(距今约4300~3900年)发现墓葬1000余座。约占90%的小墓几乎没有随葬品,而9座大墓主人都是男性,随葬品有100~200件。该现象反映当时该地区 ()

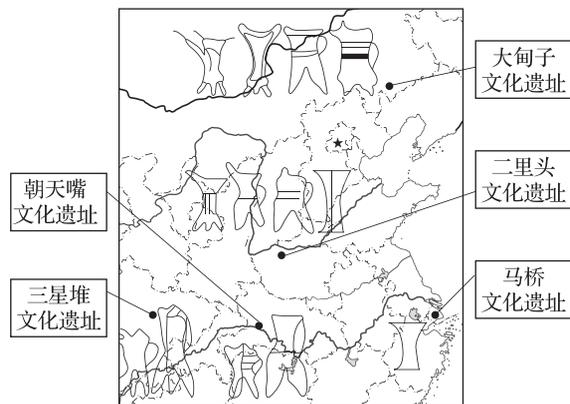
- A. 部落中出现权贵阶层
- B. 已迈入母系氏族社会
- C. 发动战争以掠夺财富
- D. 具备国家的成熟形态

► 题组二 从部落到国家

3. [2024·安徽合肥期中] 根据古书所引《世本·作篇》记载,三皇五帝时代的一些创造发明有:伯余作衣裳,史皇作图,仓颉作书,鲧作城郭,尧作宫室,昆吾作陶,蚩尤以金作兵,巫彭作医……这些又与现今的考古发明相参照。据此可以得出 ()

- A. 英雄人物作用巨大
- B. 文明社会略具雏形
- C. 史书所载真实可靠
- D. 阶级分化日趋明显

4. [2024·湖南衡阳期中] 下图为具有二里头文化风格的陶酒器分布情况图。这反映了当时 ()



- A. 区域之间相互交流频繁
- B. 手工业生产技术较为发达
- C. 社会阶级分化日趋明显
- D. 二里头文化有较强辐射力

► 题组三 商和西周

5. 《史记》记载道:“殷道衰,诸侯或不至”“殷复兴,诸侯归之”。这一记载表明商代 ()

- A. 未实现中央高度集权
- B. 中央与地方间势均力敌
- C. 内外服制度推行不畅
- D. 方国游离于控制区之外

6. [2024·北京丰台区期中] 西周时期,政权与族权结合,互为补充,并有效地解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突和矛盾。为此,西周实行的两大制度是 ()

- A. 禅让制和分封制
- B. 宗法制和分封制
- C. 分封制和郡县制
- D. 禅让制和宗法制

7. [2024·山东济宁月考] 三代有卜、巫、史等,他们既是神权的掌握者,又是重要的国家官员,权位显赫。这表明夏、商、周政治制度的特点之一是 ()

- A. 按照血缘亲疏来分配政治权力
- B. 形成内外相辅的政治体制
- C. 实行神权与政权相结合的制度
- D. 国家和宗法制度密切结合

8. [2024·河北邢台期中] 甲骨文对商族人的农事活动有大量记载:所见农作物有黍、稷、粟、麦、稻等品种;所记载的主要翻土农具为木制的,在卜辞中也频繁出现;后世所谓“六畜”,即马、牛、羊、豕、鸡、犬,在卜辞中都有反映。同时,甲骨文中还有大量狩猎、捕鱼的记载。这反映了当时 ()

- A. 商族人信仰带有浓厚的神权色彩
- B. 农业生产已是重要的经济活动
- C. 巫师是农业生产最重要的组织者
- D. 甲骨文内容涵盖社会各个方面

重 难突破

9. [2024·河南驻马店月考] 距今约 7000 年至 5000 年前,长江下游、黄河流域、北方辽河流域分别出现不同文化群。尽管各区域间发展不平衡,但在农业经济基础上形成了中国古代文化的共同体。这反映了中华文明起源 ()

- A. 早于世界其他地区
- B. 呈现多元一体特点
- C. 集中在黄河中下游
- D. 开始于旧石器时代

10. [2024·广东深圳月考] 良渚墓葬遗址出土了代表权力和王位的玉钺,以及带有“神徽”刻饰的璧、琮等重器,彰显了良渚古国财富的积聚程度和积累规模,使玉器从之前一般性的喜爱与装饰作用上升到成为权力与财富的等级象征。这表明当时该地区 ()

- A. 成为中原文化发源地
- B. 具备文明初始形态
- C. 形成成熟的礼乐制度
- D. 已经建立早期国家

易 错纠练

► 易错点 1 不能理解先秦文化遗存之间的关系

11. [2024·河南洛阳月考] 三星堆遗址的出土文物中,青铜尊、罍以及玉璋、玉琮、玉璧等与黄河流域出土的样式一致。尊、罍肩部的扁体小鸟在长江中下游地区也有出现。据此可推断当时 ()

- A. 文明起源具有多元特征
- B. 国家初始形态已成熟
- C. 社会阶级分化日益明显
- D. 区域文明间存在交流

► 易错点 2 不能正确认识井田制的性质

12. [2024·重庆渝中区月考] 关于西周的土地制度,最早明确记载于《孟子·滕文公上》:“方里而井,井九百亩,其中为公田。八家皆私百亩,同养公田。”《诗经·小雅》中记述了“溥天之下,莫非王土”。这反映了 ()

- A. 土地名义上为国家公有
- B. 土地实际上为周王占有
- C. 诸侯贵族将公田据为己有
- D. 井田制下地权合一的现象

综 合运用

13. (12分)[2024·广东惠州月考] 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料一 公元前 11 世纪,在牧野之战中,周人战胜了曾经相当强大的商人,获得了对中原地区的统治权。为了能在更加广阔的领域内迅速建立并巩固自己的统治,他们推行了分封制,即通过分封,使诸侯在地理形势上从四面八方拱卫周室,并且通过分封同姓子弟为诸侯,使周人亲戚成为辅弼王室的基本政治力量。这一政体的实行,促进了各诸侯国社会的迅速发展,加速了各族融合的进程。

——摘编自黄中业《西周分封制在历史上的进步作用》

材料二 有学者说,周代的宗法制完备而严格,是一个成功的创造。继位的族长在宗族中有对宗族祖先的主祭权、对族人政治上的治理权、对宗族内共有经济的支配权。同一宗族内,“大宗能率小宗,小宗能率群弟,通其有无,所以纪理族人者也”。这种关系不断发展的结果是君统和宗统的合一。

——摘编自冯尔康等《中国宗族史》

(1)根据材料一,指出周初实行分封制的目的,并归纳分封制的作用。(8分)

(2)根据材料二,概括宗法制的特点。(4分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

必备知识 夯基固本

► 题组一 列国纷争与华夏认同

1. [2024·福建龙岩月考] 考古工作者在河南辉县琉璃阁发掘了一座春秋时期的诸侯墓,出土了只有周天子才能使用的九鼎。这反映了 ()

- A. 宗法制度的瓦解
- B. 分封制度的崩溃
- C. 等级制度的颠覆
- D. 礼乐制度的崩坏

2. [2024·云南红河月考] 春秋时,楚庄王曾诠释“武德”,认为“武德”即“禁暴、戢兵、保大、定功、安民、和众、丰财”。这一诠释体现了他对社会安定和民众利益的追求,也符合周初以来华夏对“德”的理解。之后,他又举周武王之例,显示其欲以武王为效法对象。这反映出楚庄王 ()

- A. 对华夏文明的认同
- B. 有同周武王一样的功绩
- C. 对强大武力的向往
- D. 以儒家思想为立国基础

► 题组二 经济发展与变法运动

3. [2024·河北邯郸期末] 《说文解字》对“钱”的释文是:“钱,铔也。古者田器。”战国时期,流行于赵魏之地的布币形状似铲(如下图所示)。考古发现,当时赵魏之地铁制农具使用广泛。据此推知 ()



- A. 区域经济影响货币形制
- B. 全国性的统一市场形成
- C. 中原地区商品经济领先
- D. 布币成为北方唯一货币

4. 商鞅变法“废井田,开阡陌”,授田于百姓。在经济领域的核心任务,是围绕“耕战”目标,推行重农政策,强化国家经济汲取力与社会动员力。这说明,战国时期的变法运动 ()

- A. 意图保护农民利益
- B. 增加了国家财政收入

- C. 旨在实现富国强兵
- D. 着眼于改变经济结构

► 题组三 孔子和老子

5. [2024·云南昆明月考] 周王的乐舞谓之八佾,共八列八行,孔子听说鲁国季孙氏“八佾舞于庭”,他表示:“是可忍也,孰不可忍也!”为此,孔子提出崇德重礼的主张。孔子此举目的是 ()

- A. 维护等级秩序
- B. 表达对现实不满
- C. 强调文化差异
- D. 迎合贵族的需求

6. [2024·吉林长春月考] “有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,前后相随。”这句话表现的是 ()

- A. 墨子的“非攻”思想
- B. 庄子的宇宙观
- C. 孔子的仁爱思想
- D. 老子的辩证法

► 题组四 百家争鸣

7. [2024·广东深圳月考] 战国时期,各国统治者出于争霸需要,争相招揽人才。士人周游列国,颇受重用,他们的活跃推动了学术文化的繁荣。众多学派各自提出对政治乃至宇宙万物的看法,彼此论战辩驳,形成百家争鸣的繁荣局面。这种局面出现的根本原因是 ()

- A. 儒家思想成为统治思想
- B. 社会生产力的发展
- C. 统一多民族国家的建立
- D. 世官制的确立

8. [2024·江西赣州月考] 孔子反对弟子学习生产劳动技术,认为“君子谋道不谋食”;墨子本人就直接参加生产劳动,认为“故圣人作诲男耕稼树艺,以为民食”。这种差别主要是基于两者 ()

- A. 人生经历的迥异
- B. 阶级立场的不同
- C. 劳动观念的分歧
- D. 所处时代的差异

重 难突破

9. 自战国中期以后,各诸侯国都重新按地域划分居民,郡县制、三公九卿制的雏形也在战国晚期就出现在秦国。这说明 ()

- A. 国家统一局面开始形成
- B. 贵族制退出国家治理体系
- C. 国家政治制度逐渐转型
- D. 对地方垂直管理体制确立

10. [2024·四川德阳期末] 战国中后期,孟子提出天下“定于—”,墨子提出“一同天下之义”,荀子提出“四海之内若一家”,《吕氏春秋》也记载有“一则治,两则乱”。这些言论反映了当时 ()

- A. 百家争鸣的繁荣局面
- B. 实现统一成为时代需求
- C. 诸子百家思想的趋同
- D. 社会转型的迫切需求

易 错纠练

► 易错点 1 不能正确认识华夏认同

11. [2024·江西景德镇期中] 春秋时期,中原各诸侯国将周边的楚、越等国视为“戎狄”或“蛮夷”,经过长期的交往,到了战国以后,这些原本的“蛮夷”也被视为华夏的一部分。这说明春秋战国时期 ()

- A. 民族矛盾不断加深
- B. 统一多民族国家已经形成
- C. 兼并战争十分频繁
- D. 华夏认同观念的逐步发展

► 易错点 2 不能准确理解春秋战国的社会变革

12. 韩非指出:“强兵得先富国,而重农则是富国的根本途径。”道家认为“我无事则民自富”,倡导让百姓休养生息,自由发展社会经济。儒家则主张顺应农时,在发展社会经济的同时兼顾民富。各学派的经济思想从本质上反映了春秋战国时期 ()

- A. 礼崩乐坏和思想自由
- B. 社会变革和经济转型
- C. 王权衰微和诸侯争霸
- D. 百家争鸣和趋向统一

综 合运用

13. (11分)[2024·山东济宁月考] 阅读材料,回答问题。

材料一 七八千年前,中国北方和南方的农业与农耕聚落都有了很大发展。耒、耜的出现和普遍使用,粮食的储备,使人们的精神生活得到多方面的发展。……内部大小血缘集体之间以及个人之间,关系平等和睦。

——摘编自《简明中国历史读本》

材料二 《吕氏春秋》指出:“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿迟也。”所谓“公作”,就是指奴隶在井田上的集体耕作,“分地”则是指封建制度下的租佃制,反映了没落的奴隶制与新发展起来的封建制之间的鲜明对比。

——摘编自《中国古代史》

(1)根据材料一,简述七八千年前的社会状况。结合所学知识,列举这一时期的文化代表。(5分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括春秋时期耕作方式有何变化、促进农业发展的因素和作用有哪些。(6分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

必备知识 夯基固本

► 题组一 秦的统一

1. [2024·福建厦门月考] 尽管今天所有的中国居民都可以追溯为“中国人”，这个词对于春秋战国时期却是不恰当的。公元前3世纪，秦的征伐把这些不同的人群在政治上联结起来。这表明秦的统一 ()
- A. 促使华夏族形成
B. 推动了民族交融
C. 增强了国家认同
D. 消除了六国隔阂
2. [2024·辽宁沈阳期中] 秦始皇“吞二周而亡诸侯”，“南取百越之地，以为桂林、象郡”，“使蒙恬北筑长城而守藩篱，却匈奴七百余里”。这些举措 ()
- A. 凸显了皇帝的独尊地位
B. 有利于形成统一多民族国家
C. 加强了对地方官员管理
D. 维护了封建国家的长治久安
3. [2024·山东济宁月考] 《帝国的终结》一书中说：“秦，虽死犹存，它亡得悲壮。”在政治上，“秦，虽死犹存”是指 ()
- A. 统一度量衡和货币
B. 焚书坑儒
C. 修筑长城
D. 建立中央集权制度
4. [2024·吉林长春月考] “秦兼天下，建皇帝之号，立百官之职，不师古，始罢侯置守。太尉主五兵，丞相总百揆，又置御史大夫，以贰于相”，设郡守、郡尉、县令等以统地方。材料主要表明秦朝 ()
- A. 等级制度日趋固化
B. 监察体制正式形成
C. 创立官僚政治体制
D. 分封制终结

► 题组二 秦朝的暴政

5. [2024·浙江杭州月考] 秦朝之所以速亡，最主要原因就是专制君主利用空前强大的权力对社会经济大砍大杀。它既然在全国范围内破坏了简单再生产，使整个社会无法生存下去，当然它面前只剩下灭亡这一条路了。这表明秦朝灭亡原因是 ()
- A. 社会经济遭到破坏 B. 专制皇权的滥用
C. 繁重的赋税和徭役 D. 秦王朝的暴政
6. [2024·甘肃武威期中] 关于秦朝的灭亡原因，贾谊认为是“仁义不施”；陆贾认为“举措暴众而用刑太极”；柳宗元则强调“秦之失，在政不在制”。这三者都认为秦的速亡原因在于 ()
- A. 为政者残忍昏庸 B. 农民起义频发
C. 统治者不行仁政 D. 社会矛盾激化

► 题组三 秦末农民起义与秦的速亡

7. 秦始皇统一六国，并以泰山封禅的形式向世人宣告了其受命于天的至高地位，但丞相李斯在秦始皇死后，篡改传位诏书；陈涉则以“王侯将相宁有种乎”为起义口号得到了广大百姓的支持；楚、赵、魏、齐等旧国在秦末战乱中复立。这反映了 ()
- A. 天命观念遭到抛弃 B. 对秦缺乏国家认同
C. 暴政激化阶级矛盾 D. 皇帝制度缺乏权威
8. [2024·河南焦作期末] 传统观点认为，秦朝之所以二世而亡，是因为横征暴敛，引发农民起义；后来有研究者认为，其主要原因是实行“焚书坑儒”的思想文化专制；又有学者指出，秦朝在关东地区实行高压强硬的政策是其覆亡的重要原因。据此可知 ()
- A. 文化高压政策是秦朝灭亡主因
B. 历史解释往往具有主观随意性
C. 研究视角随时代发展更加全面
D. 后世学者研究比传统观点可信

关键能力 学科素养

重 难 突破

9. “并吞战国，海内为一，功齐三代。”“明法度，定律令，皆以始皇起。”这些评价主要反映秦始皇 ()
- A. 加强了对地方的建设
B. 实现统一和创立秦制

- C. 统一了文字和度量衡
D. 促进各民族交往交流

10. [2024·河南开封月考] 下图是某历史兴趣小组检索的历史知识词条。由此可知，该小组研究的历史主题是 ()

皇帝制度、三公九卿
统一车轨、统一文字
颁布法律、编制户籍
迁徙豪强、整顿风俗

- A. 秦朝加强中央集权、巩固统一的措施
- B. 秦朝的暴政与秦末农民起义及速亡
- C. 西汉的强盛与汉武帝大一统的措施
- D. 秦汉时期的生产力发展与政治变革

易错纠练

► 易错点 1 不能全面认识秦建立统一多民族封建国家

11. [2024·广东茂名期中] 在完成统一后,秦始皇强行迁徙天下豪富十二万户至咸阳。秦朝还曾经向丽邑(今陕西临潼)移民三万户,向云阳(今陕西淳化)移民五万户,向北河(今内蒙古中部)、榆中(今陕西西北部)移民三万户。其做法旨在 ()
- A. 解决人口不平衡的现状
 - B. 巩固国家政治统一
 - C. 增强关中地区经济活力
 - D. 促进边疆地区开发

► 易错点 2 不能准确理解官僚政治

12. [2024·江西南昌月考] 随着秦王朝的统一,过去由宗室姻亲组成的国家机构,为大批官僚和军功显贵所取代……一种新型的国家管理体制由此建立起来。材料中的“新型的国家管理体制” ()
- A. 是秦朝实现统一的根本保障
 - B. 体现了以民为本的治国理念
 - C. 有效地加强了中央集权制度
 - D. 强化了官僚阶层的政治特权

综合运用

13. (10分)[2024·天津河西区月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 公元前316年秦灭巴蜀后,开始强行推行秦国文字。据许慎《说文解字叙》载:“秦始皇帝初兼天下,丞相李斯乃奏同之,罢其不与秦文合者……皆取史籀大篆,或颇省改,所谓小篆者也。”对于规范后秦的文字,《说文解字》中有着详细的描述:“秦书有八体:一曰大篆,二曰小篆,三曰刻符,四曰虫书,五曰摹印,六曰署书,七曰殳书,八曰隶书。”除大篆、小篆和隶书外,其他文字主要运用于仪式物品书写中,没有广泛传播。大篆作为被改良的文体,在秦国仍然得到使用。所以,目前学界认为秦朝的“书同文”既

不是专指篆书,也不是专指隶书,而应该是指秦国的文字。

——赵云泽、杨启鹏《“书同文”:中国古代政治制度变化与媒介变革影响研究》

- (1)根据材料并结合所学知识,分析秦朝“书同文”政策实施的历史背景。(4分)

- (2)根据材料并结合所学知识,简析秦朝“书同文”政策实施的影响。(6分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

必备知识 夯基固本

► 题组一 西汉的建立与“文景之治”

1. [2024·河北石家庄月考]《汉书·景帝纪》记载：“汉兴，扫除烦苛，与民休息。至于孝文，加之以恭俭，孝景遵业，五六十载之间，至于移风易俗，黎民醇厚。周云成康，汉言文景，美矣！”这说明当时（ ）
- A. 经济恢复、社会稳定
B. 儒学成为正统思想
C. 汉承秦制并有调整
D. 国家进入强盛时期
2. [2024·北京密云区期末]汉高祖刘邦继承秦朝制度的同时也采取了一些权宜政策，这些权宜政策在他和吕后统治时期，勉强起些作用；但到文帝和景帝时期，日益不合时宜，甚至起到消极作用。高祖的“权宜政策”对汉朝危害最大的是（ ）
- A. 郡县与分封并行制 B. 颁布“推恩令”
C. 推行均输平准 D. 设13州刺史

► 题组二 西汉的强盛

3. [2024·辽宁沈阳月考]《汉书》记载：“武帝施主父之册，下推恩之令，使诸侯王得分户邑，以封子弟，不行黜陟，而藩国自析。”据此可知，汉武帝实行“推恩令”的主要目的是（ ）
- A. 维护诸侯特权 B. 削弱王国力量
C. 保证国家收入 D. 加强地区交流
4. [2024·河北石家庄月考]三国时期学者孟康解释“中朝”说：中朝，内朝也。大司马、左右前后将军、侍中、常侍、散骑、诸吏为中朝。丞相以下至六百石为外朝也。汉朝实行中外朝制度（ ）
- A. 利于加强对地方的控制
B. 旨在终结丞相制度
C. 有利于加强皇权
D. 加速了西汉的灭亡

5. [2024·河南濮阳月考]下面为汉武帝时期封侯统计表(部分)。

人物	功劳	爵位
卫青	与匈奴作战，七战七捷	长平侯
霍去病	在与匈奴作战中屡立战功	冠军侯
张骞	出使西域，抗击匈奴有功	博望侯

- 据表格可知，汉武帝（ ）
- A. 加强了对西域的军政管理
B. 开辟了中西交通道路
C. 重视稳固边疆和开拓疆域
D. 创立了军功爵制

► 题组三 东汉的兴衰

6. 《后汉书·光武帝纪》记载，诏曰：“顷者师旅未解，用度不足，故行什一之税。今军士屯田，粮储差积，其令郡国收见田租，三十税一，如旧制。”这些措施体现光武帝治国的基本原则是（ ）
- A. 扶植豪强地主 B. 强化中央集权
C. 实行休养生息 D. 遏制地方势力
7. [2024·山东日照期末]《后汉书·仲长统列传》记载：“(东汉后期)豪人之室，连栋数百，膏田满野，奴婢千群，徒附万计。”据此可知东汉后期（ ）
- A. 外戚宦官专权 B. 统治趋于瓦解
C. 商品经济发展 D. 豪强势力坐大

► 题组四 两汉的文化

8. [2024·江苏连云港月考]赵翼在《廿二史札记》中曾评价某一史学著作云：“自此例一定，历代作史者遂不能出其范围，信史家之极则也。”该著作是（ ）
- A. 《论语》 B. 《史记》
C. 《汉书》 D. 《九章算术》

关键能力 学科素养

重 难 突破

9. 汉初，随着社会经济的复苏，各郡国和大商人开始把控盐铁生产。在汉武帝时期召开的盐铁会议上，桑弘羊对此提出：“民大富，则不可以禄使也；大强，则不可以罚威也。”会后，西汉政府推行盐铁官营

- 政策。据此推断，汉武帝推行盐铁官营政策的初衷是（ ）
- A. 严厉打击地方豪强势力的膨胀
B. 加强对商业活动的严格管理
C. 加强国家对资源和市场的控制
D. 解决攻打匈奴所需经费问题

10. 张骞出使西域后,“高度发展了的汉文化也大量传播到天山南北以及更遥远的西方”。有学者曾说过:“西域各地皆发现属于汉文明的各种重要资料。”这反映了 ()

- A. 中华文明的外传始于张骞通西域
- B. 汉文明是当时世界最先进的文明
- C. 丝绸之路促进了中原文化的传播
- D. 西域地区正式归属汉代疆域版图

易错纠练

► 易错点 1 不能正确认识汉初郡县与分封并行制实施的合理性

11. 下表所示为汉初诸侯国发展状况。由此可知,这一时期的诸侯国 ()

吴国	吴有豫章郡铜山,濞则招致天下亡命者盗铸钱,煮海水为盐,以故无赋,国用富饶
齐国	临淄十万户,市租千金,人众殷富,巨于长安
梁国	梁孝王虽以亲爱之故,王膏腴之地,然会汉家隆盛,百姓殷富,故能植其财货,广宫室,车服拟于天子。然亦僭矣

- A. 促进了社会经济的发展
- B. 保证了政治的平稳运行
- C. 控制了朝廷的财政收入
- D. 促使地方豪强势力增强

► 易错点 2 不能全面认识汉武帝巩固统一措施的意义

12. [2024·山东烟台月考] 汉武帝时期,政府实行盐铁官营,兴办地方手工业,先后在郡国设置盐官、铁官、工官、服官、铜官等,控制了地方的经济命脉。这些措施 ()

- A. 引发了地方诸侯王的离心反叛
- B. 激化了中央与地方之间的矛盾
- C. 为汉反击匈奴袭扰创造了条件
- D. 推动了私营手工业的快速发展

综合运用

13. (10分)[2024·广东梅州期中] 政治制度是现实的,每一制度,必须针对现实,时时刻刻求其能变动适应。阅读下列材料,回答问题。

材料一 《全晋文》所载傅玄《掌谏职上疏》中认为郡县制的实行是“荡灭先王之制”。《文选》载陆机《五等诸侯论》中认为秦代实行郡县制是“忘万国之大德”,其国运不能长久实由此所致。“颠沛之衅,实由

孤立”,没有形成“万国相维”之势,所以很快就败亡了。曹同在《六代论》中也认为郡县制不利于专制统治者长久维持自己的家天下。

——摘编自万昌华《郡县制度评价理论述评》

材料二 汉兴之初,海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败,于是剖裂疆土,立二等之爵。功臣侯者百有余邑,尊王子弟,大启九国。

——班固《汉书》

(1)材料一中的学者对秦朝实行郡县制的评价是否全面?请说明理由。(4分)

(2)根据材料二并结合所学,指出西汉初年的地方制度,说明该制度带来的问题及成功解决的措施。(6分)

单元拓展练(一)

综合拓展

1. [2024·黑龙江大庆月考] 1973年,考古学家在某新石器时代早期遗址考古中发现了一层至数层的谷壳、稻秆和稻叶等混合物,中间也有烧成炭的稻谷。据此推断,该遗址最有可能属于 ()

- A. 仰韶文化 B. 河姆渡文化
C. 大汶口文化 D. 红山文化

2. [2024·福建龙岩月考] 夏启在讨伐有扈氏的誓词中曾经提到“六事之人”,亦即《尚书·甘誓》所谓的“六卿”。这说明夏朝 ()

- A. 已经开始了分官设职
B. 依靠宗法制维护统治
C. 建立了完备的分封制
D. “公天下”代替了“家天下”

3. [2024·辽宁沈阳月考] 出土于1963年的何尊青铜器,其铭文记载了周成王继承周武王遗志营建东都洛邑(今河南洛阳)一事,以及周成王对贵族何的勉励及告诫。铭文中的“宅兹中国”是目前关于“中国”一词的最早记载。其中“中国”一词的含义最有可能是 ()



何尊及铭文“宅兹中国”

- A. 西周的封国 B. 西周的别名
C. 早期的国家名称 D. 天下中心

4. [2024·广东深圳月考] 许倬云先生指出,西周原来只是僻处西方的一个“方邦”,在打败商人后,人少,为治理那么大的国家,对于旧日的敌人——商人采取了尊敬、合作的态度,对于土著也采取了合作共存的态度。这说明分封制 ()

- A. 具有包容性 B. 构建了政治同盟
C. 具有开创性 D. 避免了权力争夺

5. [2024·重庆渝中区月考] 《左传·宣公三年》记载:“铸鼎象物……使民知神奸……用能协于上下,以承天休。”原来铸鼎、制作青铜器不仅用来盛装和调剂牺牲等给祖先奉献的礼物,还有一个重要作

用是“象物”,也就是在青铜器外表刻画“物”的图像。这表明 ()

- A. 青铜器主要用作礼器
B. 青铜器的实用性很强
C. 贵族生活普遍很奢靡
D. 当时祖先崇拜很盛行

6. [2024·甘肃张掖期中] 许多成语来源于历史,如:退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等。这些成语能反映出春秋战国时期的时代特点是 ()

- A. 奴隶制度开始形成
B. 封建制度正式确立
C. 诸侯争霸兼并不断
D. 生产力飞速地发展

7. [2024·云南文山月考] 《诗经·北山》中有这样的记载:“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”《诗经·大田》中有这样的记载:“有渰(云兴起的樣子)萋萋,兴雨祈祈,雨我公田,遂及我私。”据此可知,出现上述变化的根本原因是 ()

- A. 封建土地私有制的确立与发展
B. 诸侯王的鼓励和重视
C. 铁犁牛耕出现促进生产力发展
D. 周王室衰微,井田制瓦解

8. [2024·山东德州月考] 《史记·商君列传》中说:“有军功者,各以率受上爵。……宗室非有军功论,不得为属籍。”商鞅这项变法措施的积极意义在于 ()

- A. 承认土地私有 B. 打击了旧贵族
C. 革除陈规陋习 D. 强化社会控制

9. 老子主张恢复到“邻国相望,鸡犬之声相闻,民至老死不相往来”的社会状态;孔子认为“周监于二代,郁郁乎文哉!吾从周”;墨子提出“昔者三代圣王禹汤文武,方为政乎天下之时”。三人的这些言论 ()

- A. 表达了对现实的不满
B. 否定传统社会秩序
C. 说明复古已成为潮流
D. 具有强烈民本色彩

10. [2024·湖北武汉月考] 春秋战国时期,在社会上形成一些以传播文化、发展学术为宗旨的学者和思想流派。“诸子百家”之间互相诘难、批驳。各家在本质上“争”的是 ()

- A. 国家治理的方略 B. 国家最高统治权
C. 国家统一的方式 D. 单纯的学术问题

11. [2024·黑龙江哈尔滨月考] 公元前230—前221年,秦相继灭掉东方六国,建立起第一个统一王朝。秦能够统一的客观条件是 ()

- A. 人民渴望安定统一
- B. 率先进行改革变法
- C. 继承西周治国理念
- D. 历代秦王励精图治

12. [2024·甘肃兰州期中] 我国每年的春节是农历一月初一。一月古时本来又叫“政月”,到了秦朝,为了避皇帝嬴政的名讳,就把“政月”改为“正月”,“正”字的读音也为zhēng了。这说明皇帝制度的主要特征是 ()

- A. 神权与王权相结合
- B. 中央权力高度集中
- C. 皇权至上,皇帝独尊
- D. 独断性和随意性

13. [2024·辽宁辽阳月考] 秦朝实行郡县制,推行“焚书坑儒”;汉初实行郡县与分封并行制,采用“黄老之学”;汉武帝颁布“推恩令”,采纳尊崇儒术的建议。材料表明秦朝至西汉中期 ()

- A. 统一多民族国家的建立与发展
- B. 封建经济文化的交流加强
- C. 封建的专制集权统治持续强化
- D. 中华文明的版图初步奠定

14. [2024·福建龙岩月考] 司马迁写《史记》,有关战国时期东方六国的史实多有错误,而秦国的历史就相对精确翔实,这是由于汉代时有关东方六国的史料缺失。出现这一问题的原因可能是 ()

- A. 东方六国文化相对落后
- B. 秦朝统一焚烧诗书
- C. 百家争鸣导致学术分歧
- D. 汉武帝时尊崇儒术

15. [2024·江西南昌月考] 在汉代思想家刘安等人看来,秦的灭亡是由于秦王朝统治者“积怨在于民”,奉行了一条“纵耳目之欲,穷侈靡之变,不顾百姓之饥寒穷匮也”的畸形的政治路线,最终使其彻底陷入“与民为仇”的“绝境”。据此可知,刘安认为秦的灭亡是由于 ()

- A. 暴虐无道,矛盾激化
- B. 以吏为师,严刑酷法
- C. 大兴土木,国库亏空
- D. 灾害频仍,百姓穷困

16. [2024·江苏淮安月考] “汉兴七十余年之间,国家无事,非遇水旱之灾,民则人给家足……京师之

钱累巨万,贯朽而不可校;太仓之粟陈陈相因,充溢露积于外,至腐败不可食。”据此可知,汉初 ()

- A. 休养生息成效显著
- B. 耕作方式发生改变
- C. 农耕经济高度繁荣
- D. 儒家仁政得以实践

17. [2024·天津南开区月考] 《史记》载:“汉定百年之间,亲属益疏,诸侯或骄奢……大者叛逆,小者不轨于法。”出现这种现象是由于汉初 ()

- A. 实行察举制度
- B. 尊崇儒家学说
- C. 实行郡县与分封并行制
- D. 全面推行郡县制

18. [2024·安徽合肥月考] 张骞出使西域后,汉朝招募了大批商人到西域各国经商,沿线设置关卡征税,并置西域都护府管辖西域,扼制匈奴的袭扰。这些举措 ()

- A. 旨在攫取西域经济利益
- B. 有利于丝绸之路的繁荣有序
- C. 是汉朝抑商政策的延伸
- D. 将西域纳入了郡国体制

19. [2024·河南郑州期中] 有学者指出,东汉末年出现了这样一种现象:当大规模的自耕农举行起义时,豪强地主田庄中的农民并没有响应。这说明东汉的庄园经济 ()

- A. 有利于加强君主专制中央集权
- B. 具有自给自足的特点
- C. 一定程度上利于维护社会稳定
- D. 使农民生活十分稳定

20. [2024·重庆北碚区期末] 《九章算术》一共记载了246个例题,主要解决土地的丈量与赋税计算、粮食加工与兑换比率、徭役均输的征发摊派、沟渠开挖和土方工程的修筑、纺织与制造业的生产、商品流通与关税等问题。这说明《九章算术》具有 ()

- A. 先进性
- B. 实用性
- C. 理论性
- D. 总结性

21. (16分)[2024·天津南开区月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 战国时期,各诸侯国商业发展,固定的贸易场所逐渐出现。这改变了原来商人在野外谋取利润的现象。由于商人的频繁往来和商业运输的发达,一批作为手工业中心和农副产品集散地的工商业城市勃然兴起。“天下熙熙,皆为利来;天下攘攘,皆为利往”的风气逐渐向整个社会渗透,大量的人不避

“关梁之难,盗贼之危”而交流四方物产,其中一部分人还参加政治活动,从而产生由大中小商人组成的独立商人阶层。

——摘编自熊林《浅谈春秋战国时期商品经济的发展》

材料二 汉武帝即位时,富商大贾势力恶性膨胀,地方王国铸币泛滥。为此,政府颁行了五铢钱,由于这种钱币制作精美、工艺精良,且具有一定的防伪性,远非私铸者能及,货币的混乱状态被彻底控制住。对盐的生产,全国设37个盐官分别管理。铁的做法也一样,自开矿、锻冶、加工到发售,一概归国家经营。此外,政府还加强对全国物价的掌控,打击囤积居奇的现象,把富商大贾迁到都城附近或者边远地区,使其丧失赖以生存的经济基础。

——摘编自曾昭英《汉武帝的经济改革》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出战国时期商品经济发展的表现。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括汉武帝规范商品经济发展的措施及主要目的。(10分)

22. (12分)[2024·山东济宁月考] 阅读材料,回答问题。

材料 对于统治者来说,想要维持一个政权的统治,必须在以下四个方面完成制度建设:

- ①中央与地方的权力分配模式
- ②全民思想的控制模式
- ③社会精英的控制模式
- ④宏观经济制度模式(注:货币统一、国有专营、重农抑高等)

——摘编自吴晓波《历代经济变革得失》

结合所学秦汉历史,对材料中的观点加以阐释。(12分)

初触高考

23. [2023·浙江6月选考] 春秋战国时期,“天下共苦战斗不休”。秦国采用远交近攻、各个击破的策略,相继灭掉六国,进而开创了“海内为郡县”“天下之事无小大皆决于上”的局面,这表明 ()

- A. 分封制度的终结
- B. 大一统中央集权国家治理的基本模式形成
- C. 宗法制度的湮灭
- D. 中华文明起源到早期国家形成的重大转变

24. [2023·广东卷] 汉初,儒家代表人物陆贾的《新语》云:“昔舜治天下也,弹五弦之琴,歌南风之诗,寂若无治国之意,漠若无忧天下之心,然而天下大治……故无为者乃有为也。”陆贾的上述思想 ()

- A. 适应了休养生息的政治需要
- B. 契合了德法并用的治国理念
- C. 为尊崇儒术提供依据
- D. 有利于加强中央集权